



Elevsamling (september 2024) Den årlige undervisningsmiljøvurdering

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, skal skolen lave en handlingsplan for, hvordan de løses.

Hvad har fungeret godt i hverdag på vores skolen?

Frikvarterer, timer med Peter, HDS, Svømning, madkundskab, kreative fag, når der er gruppe arbejde på tværs af klasser,

Hvad tænker I om lokalerne (lysforhold, indeklima, pladsforhold, møbler mv.)?

De er gode, kan lide multirummet der er plads til mange, man kunne godt bruge rummene i kælderen, Sløjdlokalet er godt, flere planter, ny blæser inde i 6. klasse, kunne være fedt med læsehjørner, Åbn vinduerne i frikvarterne,

Hvordan fungere vores miljøpatrulje?

Fik minus selvom man ikke havde brugt lokalet, har taget stole ned og givet minus for det, Giver minus for ting der ikke skal viskes ud på tavlen, giver minus for stol der ikke kan tages op,

Hvilke muligheder har I for at have medindflydelse på undervisningen?

Nogle gange, meget, har nogle gange valgblokt, ikke så mange valgmuligheder i matematik, Får nogle gange til ting de spørger om

Hvordan er frikvarterne for jer?

Rigtig gode, dejligt at frikvarterne er blevet længere, man må gøre hvad man vil i frikvarteret, man kan lave meget på legepladsen, der er dissektioner med fodbold, der går tid med at man går ind, nogle gange må man ikke være med til fodbold, det er godt med legepatrulje, men man skal huske at spørge hvis man ikke ved hvad legen går ud på, 6. klasse må være i gymmen efter efterårsferien

Hvordan er atmosfæren på skolen (mellem børn / mellem børn og voksne)?

Der er mange der har venskab på tværs af klasser, 6. kunne godt have mere samarbejde på tværs af klasser, Man kan være mange sammen, 6. gider ikke at arbejde sammen med andre, 6. har ikke lyst til at have idræt med 5. mere, de har været sammen med dem i mange år, Anne Marie er meget sød.

Hvordan fungerer samarbejdet i elevsamling (og herunder muligheden for medindflydelse på hverdagen)?

Man bliver lyttet til, og hvis der er noget der ikke er muligt, forklare de det, man kan tage ting op gør de noget ved det.

Hvordan fungerer samarbejdet for elevrepræsentanterne i fællesbestyrelsen?

Thea og Kristian kommer til det og snakker om noget af det vi tager op her, der er forskellige emner som fx mobiltelefoner.

Hvad vil vi gerne have mere af eller forberede i skoleåret?

6. savner HDS fordi de ikke har det i år, kunne bruge længere frikvarter, 4. vil have flere HDS-timer, Vil have tyggegummi, flere skraldespande, 5. vil være mere sammen med kontaktvenner, Kan man få madskraldespande i klasserne, flere gange med Klejtropia.