



Den årlige undervisningsmiljøvurdering

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, skal skolen lave en handlingsplan for, hvordan de løses.

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, skal skolen lave en handlingsplan for, hvordan de løses.

Hvad har fungeret godt i hverdag på vores skolen?

Snydepause, medbestemmelse, musik, bevægelse i timerne, to voksne i timerne, ultra nyt i 12 pausen,

Hvad tænker I om lokalerne (lysforhold, indeklima, pladsforhold, møbler mv.)?

Lysets må tændes hurtigere, lyset går i egen svingning i femte klasse, lyset må gerne være kraftigere i 4.kl,

Hvordan fungerer vores miljøpatrulje?

Det fungerer fint

Hvilke muligheder har I for at have medindflydelse på undervisningen?

Der er kommet mere med årene. Elevsamlingen giver også medindflydelse.

Hvordan er frikvarterne for jer?

De er gode når der ikke er konflikter, når man laver ting på tværs. Dejligt at man kunne bevæge sig. Der er mange muligheder. Legepatruljen er også god.

Spisning: Der er forskellige holdninger til om det skal være før eller efter pausen.

Hvordan er atmosfæren på skolen (mellem børn / mellem børn og voksne)?

Atmosfæren er god men de voksne skal gå mere rundt i pauserne. De voksne må gerne være mere opmærksomme og empatiske (snak om hvornår man bliver mødt af et "pyt" "kom videre" og hvornår man har brug for "et kram"). Vi skal arbejde med konflikthåndtering (mellem børn). Der ønskes faste mødesteder for voksne i pauserne eller anden form for synlighed (f.eks. refleksveste). Gårdvagterne skal ikke være underholdning.

Hvordan fungerer samarbejdet i elevsamling (og herunder muligheden for medindflydelse på hverdagen)?

Det fungerer godt

Hvordan fungerer samarbejdet for elevrepræsentanterne i fællesbestyrelsen?

Det fungerer godt

Hvad vil vi gerne have mere af eller forbedre i skoleåret?

Længere skoledage, mere undervisningstid, på grund af pisatest. Kortere skoledage fordi man bliver udmattet. Dråben tiden må gerne være længere. Flere frikvarter. Flere kreative fag. Mindre morgensang så man kan lære mere.

Gennemført på elevsamling tirsdag den 22. september 2026