

## Den røde tråd - Læsning

...ej blot til lyst

"Læselyst er, at man bliver i læsningen, at man har lyst til læsningen, og at man glæder sig til læsningen.

Læselyst er, at det kan gibe i en, når man får fat i en bog, man tænder på, og at man formidler sine holdninger og vurderinger af det, man læser, mellem hinanden..." af Naja Lundgren (lærer og læsevejleder)

Et barn kan godt være motiveret for at læse Harry Potter derhjemme i sin Fatboy, men mindre interesseret i, at læse Herman Bang under højtlesning i et mørkt lokal på en træstol.

Vi skal være særligt opmærksomme på at skabe læsemotivation!



Vigtigt at have for øje, at der kan være sammenhæng mellem læsekompetence og læselyst. Derfor bliver det opgaven i al læsning at tænke det ind i forhold til barnets faglige kompetencer.

Faglig læsning handler om at klæde eleverne på til, at kunne læse og forstå de mange forskellige teksttyper, de møder i forskellige fag i løbet af deres skoletid. Det er ikke nok rent teknisk, at kunne læse en tekst.

### Målet for vores røde tråd i læsning

- At alle børn videreudvikler alderssvarende læsestrategier og læsefærdigheder, som de anvender til tilegnelse af viden i alle skolens fag.

## Tumlehøj

Forældreinddragelse:

Den mundtlige kommunikation gør en forskel  
Testresultater sendes hjem og indgår i skole-hjem-samtalerne  
Fokus på at forældre læser højt for deres barn ca 15 min. dagligt.

Pædagogernes arbejdsområder:

Hit med lyden  
Samtaler i hverdagen  
Dialogisk læsning



## SFO

- Læselyst:
- Børnene bruger læsespots.
- Læsning ved frugt
- Skabe en nysgerrighed for en god læsekultur.
- Læse vejnavne/skilte mv. på ture
- Tydelighed med både skrift og billeder de steder, hvor det giver mening.

## Indskoling

For at mindske krisen i overgang fra børnehave til skole. (Brobygning)

- Sproglege
- Højtlesning
- Morgensang
- Morgenopstart (kalender mm)

### *Teknisk læsning*

0. klasse

- Alfabet (Tegn, navn, form og lyd)
- Vokaler og konsonanter
- Leg med ord (Sammensatte ord, rim og remser)
- Fonologisk opmærksomhed
- Klappe stavelser



1. Klasse

- Lydanalyse (forlyd, udlyd, indlyd)
- Læse og staveord på to bogstaver eller mere
- Begynde at danne sætninger

2. klasse

- Konsonantklynge
- Flerstavelsesord
- Ikke lydrette bogstaver/ord
- De 120 ord
- Eleverne lixes
- Ordklasser (Navneord, udsagnsord, tillægsord)

3. klasse

- De 360 ord
- Flydende læsning

### **Dannelseslæsning: (Gennemgående for alle alderstrin)**

- Højtlesning
- Dialogisk læsning
- Genrekendskab
- Læseteater
- Lyttelæsning
- Læsebånd

### **Hvordan arbejder vi med at motivere eleverne?**

- Oplysning – hvad kan de bruge læsningen til – hvor skal/kan det føre dig hen
- Arbejde i temaer
- Tage udgangspunkt i barnets verden og interesser
- Give dem gode læseoplevelser ved højtlesning
- Bevægelse (Leg, sang etc.)



## Mellemtrin

- Begynde at opøve at “læse mellem linjerne”.
- Begynde at øve at fortolke tekster.
- Begynde at øve at stille sig kritisk til sine tekster eller det man læser.
- Udvide ordforråd (synonymer) - talemåder.
- Stadig fokus på højtlesning/makkerlæsning - måder at læse højt på.
- Øve sig på genfortælling - skrive referater.
- Videreudvikle læsebånd så flere fag bliver knyttet til.
- Forsætte med at lixe og øve læse og forstå.
- Læsestrategi træning, viden om tekstopbygning.
- Multimodale medier
- Fokus på arbejdet med forskellige genrer.
- Grammatik - tegnsætning.
- Nordisk sprog.
- At lixe – princippet er det samme, der er bare forskellige læseniveauer.
- Læsestrategi træning, eksempelvis skimtelæsning mv.
- Lydbøger - gerne med effekter.
- Boganmeldelser af eleverne selv.
- Fortælle levende om bøgerne eller højtlesning med god stemmeføring.
- Faglig læsning - forældre/lærere der er entusiaster inden for emner. Fange emner eleverne interesserer sig for. Se meningen med hvorfor det skal læses.
- Bøger der har en film til.
- Emnet bliver præsenteret af en spændende dokumentar.
- Konkurrencer og/eller challenges i afgrænsede perioder.
- Lave kahoots til forskellige fælleslæsning bøger
- Alle børn lærere at bruge støtteredskaber til læsning (ordblinde-redskaber)

