

Mål- og indholdsbeskrivelse Brattingsborgskolens SFO

2023 - 2024

1. Basisoplysninger

Brattingsborgskolens skole og fritidsordning.

Alders-/klassetrin: Fra 0.kl til og med 3.kl.

Normering: 59 børn. Pr. 1 - 05 - 2023

Brattingsborgskolens klub: Fra 4 til og med 6. kl.

Normering 52 børn pr. 1 - 05 - 2023

2. Udmøntningen af tematikkerne i sammenhængsmodellen i Viborg kommune.



Læring og uddannelse,

Brattingsborgskolens SFO og Klub arbejder overordnet på en målsætning om, at alle børn skal føle sig påskønnet og værdsat;

" Børns ro til fordybelse i undervisningen hænger stærkt sammen med trygheden ved at være inde i fællesskabet, også i det kommende frikvarter" Stanek 2011 - Børns fællesskaber og fællesskabernes betydning.

Overordnet skal denne målsætning bidrage til at børnene på sigt højner deres uddannelses- og kompetenceniveau, og dertil at 90 % af de unge har taget en ungdomsuddannelse inden de er 25 år, samt en større andel af eleverne i 9. klasse skal vurderes uddannelsesparate, herunder skal andelen af elever, der opnår mindst 2 i dansk og matematik ved 9./10. klasse-prøven hæves.

I SFO'en og klubben arbejder vi på at have et stærkt fællesskab, der bygger på kendte, trygge og nære relationer. Vi holder ca. hver anden måned børnemøde.

Her har børnene medbestemmelse over SFO'ens aktiviteter, indkøb af aktivitetsudstyr og generelt mulighed for at blive hørt i fællesskabet.

Vi arbejder, hver dag på at styrke børns sociale kompetencer, så børnene er i trivsel. Når man er i trivsel, er man læringsparat samt klar til at være en del af vores fællesskab, hvilket er vejen til vores målsætning om, at alle børn skal føle sig påskønnet og værdsat.

For at sikre det enkelte barns udvikling, har vi et tæt samarbejde med skolens øvrige personale. Pædagogerne deltager i undervisningen på skolen, og er her med til at sikre, at der er en rød tråd i børnenes hverdag. Endvidere er SFO/klubpersonalet med i teamsamarbejdet, hvor der arbejdes med TOPI (tidlig opsporing og indsats), som er et systematisk redskab til arbejdet om det enkelte barns trivsel. (Se Viborg.dk)

SFO-personalet er med til skolehjemsamtaler mindst en gang om året.

Derudover tager vi i SFO'en løbende samtaler, hvis der opstår et behov.

Oplevelser og fællesskab.

Vi er fast forankret i, at oplevelser puster liv i vores fællesskabsskab. Det at opleve ting sammen, som vi alle senere kan snakke om, giver børn et tilhørsforhold, der gavner fællesskabet. Vi har en målsætning om, at ingen børn må opleve at være ensomme. Derfor har vi i SFO og klub en række oplevelser, traditioner og ture ud af huset. Vi har hvert år; Bag for en sag, halloween, julefrokost, juletur, tur til legeland, fritter-festival, fastelavn, påskefrokost, fritter fest, sommertur samt overnatning for 3. klasse, sommerlejr for klub inklusive tur til Djurs sommerland.

Når vi er på ture ud af huset, inviterer vi ofte forældre med som hjælp til kørsel og giver samtidig, forældre en mulighed for en god oplevelse med egne og andre børn. Hertil har vi altid oplevet god opbakning, hvilket er med til, at vores fællesskab også spreder sig til forældre, bedsteforældre og andre omsorgspersoner.

I SFO'en tilbyder vi børnene flere forskellige fællesskaber. Der er aktiviteter, hvor børnene er sammen i små hold på tværs af alder. Der kan være mere aldersopdelte aktiviteter og endeligt kan der være en stor fælles tur for hele SFO'en. Det er vigtigt for os, at der er et fællesskab, der passer til det enkelte barn. Enkelte aktiviteter er for både SFO og klub.

De voksne i SFO'en bidrager aktivt til fællesskabet, og går forrest som rollemodeller for at vise børnene, hvad et fællesskab kan. Vores målsætning er,

at børn får lyst til at være en del af lignende fællesskaber senere i livet. Det kunne være en lokal forening eller frivilligt arbejde.

Bæredygtighed.

Vi har i løbet af året flere forskellige aktiviteter, hvor vi har fokus på bæredygtighed. Vi deltager hvert år i den landsdækkende affaldsindsamling (se mere på affaldsindsamling.dk). Her har vi hele ugen fokus på affald og genanvendelse, hvor vi laver forskellige aktiviteter med børnene. Vi bruger det medfølgende materiale fra affaldsindsamlingen og vi finder selv andet der passer ind i sammenhængen.

Vi har også flere forskellige kreative projekter, hvor der er fokus på bæredygtighed og genanvendelse. Vi har en uge, hvor vi holder "Shanes verden", hvor børnene bygger ting af affald, som de har med hjemmefra. Her er det kun fantasien, der sætter grænser og børnene er meget optaget af, hvor mange gode sager, der bare skulle have været smidt ud, men nu i stedet kan genbruges. Vi har en årlig "Store byttedag", hvor børnene kan bytte deres brugte legetøj til noget andet. Børnene laver deres egne boder, hvor man så kan bytte sine ting indbyrdes. Her er der også fokus på at genanvendelse og brugte ting, kan give lige så stor glæde som, hvis man købte noget nyt.

Vækst og socialt ansvar.

I SFO'en er vi opmærksomme på det sociale ansvar vi alle har overfor hinanden. Vi har tidligere beskrevet Bag for en Sag (se mere på www.bagforensag.dk). Bag for en sag, er en social aktivitet, hvor børnene er med til at samle penge ind til børns vilkår. Her får vi mange gode snakke om, hvordan andre børn kan have forskellige problemer, og hvordan man selv kan få hjælp, hvis der er noget derhjemme, der er svært.

Vi samarbejder med i vores SDI (Sam drevet institution, der også består af skole og børnehave), om vores fælles projekt Den røde tråd. Her øver vi forskellige kompetencer som f.eks. robusthed og behovsudsættelse. Vi ved, at det er kompetencer, man har brug for, for at klare sig nu og senere i livet.

SFO'en er en anderledes social platform, hvor man kan træne de sociale spilleregler på en positiv måde. Her er legen et redskab, som vi bruger til at øve, og forstå de sociale normer og kompetencer. Vi mener, at der i SFO'en er mange forskellige måder, hvorpå det enkelt barn har mulighed for at få en social tilknytning, der åbner op for fællesskabet. Vi har valgt at holde SFO'en mobil og PC fri. I klub regi må børnene gerne bruge deres mobiler og enkelte dage deres computer.

Sundhed.

Sundhed er for os et emne, der har flere grene. Vi har i SDI'en en kostpolitik der har til formål at minimere de usunde og sukkerholdige fødevarer. Vi taler med børnene omkring sund kost og vil gerne, at de kan få et fornuftigt forhold til mad.

Vi holder i sommerferien en "madsskole" for børn hvor der bliver smagt og lavet mad med en masse forskellige råvarer.

For den fysiske del af sundheden, har hver klasse mulighed for at komme i hallen 1 gang om ugen. Ligeledes har hver klasse, gymnastiksalen, hvor der er rig mulighed for bevægelse.

Der er også ofte ture ud af huset. SFO'en har gode fysiske rammer, der er ca. 500 meter til Klejtrup by og legepark, Hjertesøen eller Voldene. Derudover er vi omgivet af skove, samt Klejtrup Sø få hundrede meter fra skolen.

Skolen har en biologivogn som SFO'en må benytte, her er fiskenet, baljer og vandkikkerter, som vi kan bruge i søer og små vandløb.

Vi har også aktiviteter som Robinson, Stormester og OL, der kan få pulsen i vejret.

Vi er opmærksomme på, at sundhed og livskvalitet hænger sammen, og at det der virker for det ene barn, ikke nødvendigvis virker for de andre. Der er flere veje til den mentale sundhed, og her bestræber vi os på, at der skal være plads til forskellighed.

3. Udmøntning og konkretisering af, hvorledes SFO'en arbejder med de lovmæssige områder, der er beskrevet i bekendtgørelsen om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolen og skolefritidsordninger (BEK nr. 699 ad 23/06/2014).

Den lokale SFO angiver en beskrivelse af:

Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning.

Vi er meget bevidste om, at vi er sammen med børnene i deres fritid, og vi vægter den frie leg og selvbestemmelse højt. Vi er dog altid interesseret i at lave nye og spændende projekter, hvis de passer ind i sfo'en øvrige projekter og værdier.

Mål for samarbejdet mellem skole og hjem.

Målet er en løbende kontakt til forældrene, både igennem daglige- og årlige samtaler, hvor både skole, SFO og forældre arbejder med de samme tiltag omkring det enkelte barn. Forældresamarbejdet baseres på en tillidsbaseret tilgang, hvor vi gensidigt i dialog vender bekymringer og udfordringer, så vi i fællesskab kan lave aftaler/finde løsninger. Vi forventer, at forældrene har tillid til, at vi involverer dem, hvor vi ser behov, men at vi også kan vurdere at forældreinvolvering er unødvendig/overflødig. Vi er i en proces med hvert enkelt barn på vejen mod mere selvansvar. Vi kan være bindeleddet mellem skole og forældre, da vi ofte har den daglige kontakt med forældre. Det er med til at skabe det gode samarbejde og de gode relationer.

I hvilket omfang og på hvilken måde SFO'en tilbyder lektiestøtte.

Som udgangspunkt har SFO'en ikke sin primære fokus på Lektiestøtte, lektiehjælp og faglig fordybelse:

Dog kan vi i samarbejde med lærere og forældre tilbyde et rum, hvor det enkelte barn vil kunne lave lektierne, hvis behovet opstår. Dette dog med forudsætning at barnet selv kan lave sin lektier og at det er foreneligt med planlagte aktiviteter.

Gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

Vi har fælles aftaler, der gælder for de enkelte børn både i skole- og SFO-tiden, hvis der er behov for særlig støtte. Disse aftales i årgangsteams af underviserne og pædagogerne. Vi er fleksible og kan i mange tilfælde lave løsninger, der tilgodeser børn med særlige behov.

Inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lign.

Se afsnittet sundhed.

Om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse.

Vi holder børnemøder hver anden måned, hvor børnene selv kan give udtryk for ting der skal være anderledes, eller ting de er tilfredse med i SFO'en. Det kan være ønsker til aktiviteter, nye spil eller ideer til månedsplanerne. En stor del af året er der mulighed for at børnene selv kan vælge, hvilken aktivitet de kunne tænke sig. De kan vælge mellem, voksenstyret aktivitet, eller det vi kalder fri leg.

Hvorledes sammenhæng ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning sikres.

Overordnet følger vi TOPI- strukturen vedr. overgange. (Se Viborg.dk)
Den kommende børnehaveklasselærer og den kommende SFO-pædagog er med til overleveringssamtaler mellem dagtilbud og skole inden skolestart. Her er forældrenes deltagelse frivillig, men vi opfordrer til det. Er barnet i en udsat position jævnfør TOPI, deltager forældre samt relevant fagpersonale i samtalen.

Børnene kommer hovedsageligt fra den samme børnehave, som ligger lige op ad skolen. Efter nytår, kommer alle de kommende skolebørn over i SFO'en og leger en gang om ugen. Derudover følger deres faste børnehavepædagog med børnene over i skolen de første 3 måneder.

Vi opfordrer forældrene til at sende deres børn i SFO'en en uge før skolestart. Det gør vi for at mildne opstarten, og for at de nye børn kan vænne sig til omgivelserne, og de voksne i deres eget tempo.