



## Princip for fremme af trivsel og forebygning af mobning

Princip for fremme af trivsel og forebygning af mobning er en del af SDI's principper, og udvikles løbende i samarbejde mellem elever, forældre, personale og bestyrelse.

Det er vigtigt, at der hele tiden holdes fokus på, at elever og medarbejdere trives og har det godt.

Trivsel er et tema på alle forældremøder, hvor vi har fokus arbejdet med trivsel for alle børn.

Bestyrelsen har på denne baggrund udarbejdet nedenstående:

### Definitioner

**Drilleri** er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drilleri kan være barsk, men konsekvensen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

**Konflikt** er uenigheder der ikke accepteres og respekteres. Vi er uenige om noget - ikke om nogen – men vi har samtidig svært ved at respektere og tolerere den andens synspunkter. Konflikter kan udvikle sig og eskalere både verbalt og fysisk.

**Mobning** er gentagne systematisk forfølgelse eller udelukkelse af enkeltpersoner fra fællesskabet. En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid oplever sig udsat for negativ behandling fra en eller flere personer. Det gør sig gældende virtuelt såvel som i det fysiske rum, at der skal gøres en indsats hvis mobning opstår her.

### Principper

På Brattingsborgskolen SDI er forebyggelse af mobning en naturlig del af hverdagen. Der foregår en aktiv indsats for at imødegå og opfange adfærd, der kunne udvikle sig til mobning.

Alle ansatte, forældre og elever har pligt til at deltage aktivt i denne indsats.

I undervisningen fremmes samarbejdet i den enkelte klasse med inddragelse af en bred variation af pædagogiske metoder. Her er det afgørende at børn mødes af bevidst kompetente voksne, der taler ordentlig til børnene og møder dem i deres verden og i forhold til deres behov.

Alle børn har et ansvar for at bidrage positivt til børnefællesskabet. Herunder at det enkelte barn lærer at værdsætte forskelligheden og mangfoldigheden i børnegruppen, lige såvel at de møder andre med respekt, tolerance og omsorg.

Forældrene i de enkelte klasser/grupper inddrages i arbejdet om børnenes sociale miljø. I det arbejde inddrages også den digitale verden som en naturlig del af børnenes samværsform. Det forventes at forældrene i denne sammenhæng er gode rollemodeller for deres egne og andre børn, fordi dette har stor betydning for at understøtte et godt socialt fællesskab.



Det pædagogiske personale kontaktes i tilfælde af tegn på mistriivsel og mobning, og vedkommende er ansvarlig for, at der laves en handleplan, hvor samarbejdet mellem SDI og forældre er centralt. Handleplanen drøftes med ledelsen.

**Mobning modvirkes bedst ved, at alle elever oplever sig som en værdifuld del af fællesskaber, som SDI'en bl.a. arbejder med ved at:**

- Arbejde med den røde tråd indenfor årshjulets tolv kompetencer. Forældre bidrager i arbejdet hermed hvilket f.eks. kan understøttes af trivselsrådet i de enkelte årgange.
- Der laves forældreftaler om madgrupper på mellemtrinnet.
- Der laves forældreftaler om legegrupper i indskolingen.
- Der laves forældreftaler om legeaftaler med forskellige børn i børnehaven.
- Styrke kendskabet mellem børnene gennem samarbejde på tværs af 0/5 og 1/6. klasse.
- Der planlægges fællesarrangement for klassens forældre og elever hvilket understøttes af arrangementsrådet.
- Arbejde i trivselsråd på de enkelte klassetrin med fokus på at understøtte den fortsatte trivsel i børnegruppen.

**Indgribende indsats**

- ❖ Alle voksne skal tage problemet op, hvis der viser sig tegn på mobning eller mistriivsel.
- ❖ Børnene opfordres til at gå til en voksen, hvis de ser eller oplever mobning, mistriivsel eller eksklusion fra fællesskabet.
- ❖ Skolen ønsker at løse udfordringer i samarbejde mellem klasselærer/klassedag, elever og forældre.
- ❖ Børnene skal kunne gå ud af konflikten med værdighed i behold. *Det er ikke dig, der er noget galt med, men det er handlingen, der er forkert.*
- ❖ Klasselæreren kan søge vejledning hos skolens indsatssteam og AKT-vejledere. AKT-vejlederen kan arbejde med de sociale relationer i klassen (ud fra blandt, andet ASK-modellen).
- ❖ Forældrene kan kontakte hinanden, hvis der opstår problemer mellem børnene.
- ❖ Forældrenes rolle i den indgribende indsats er at indgå åbent og konstruktivt i problemløsningen.
- ❖ I forbindelse med digital mobning er det en god ide at gemme beskeder, opslag eller snaps, da det hjælper til at kunne forstå og løse eventuelle misforståelser.



Klasselærer giver følgende:

Råd til forældre med børn, der bliver udsat for mobning eller ekskluderende adfærd:

- ❖ Sig aldrig ”du skal bare lade som ingenting”.
- ❖ Styrk barnets selvværd med værdsættelse og nærvær.
- ❖ Lad være med at blive gal eller aggressiv på de andre børn – det hjælper ingen af børnene.
- ❖ Lyt til barnets fortælling, og vær opmærksom på, at der altid er to sider af samme sag.
- ❖ Sørg for at barnet får mulighed for at udvikle en stærk fornemmelse for sig selv – fx gennem fysiske aktiviteter og fritidsinteresser.
- ❖ Tag det alvorligt når børnene har noget på hjertet. Slå det aldrig hen som uskyldige drillerier, og råd aldrig barnet til at lade som ingenting.
- ❖ Man skal forholde sig lyttende, undersøgende og tålmodigt i samtalen med de børn som er involverede. Alle børnene kan bidrage til at ændre på situationen.
- ❖ Prøv at forhindre, at barnet begynder at tro på det, der mobbes med.
- ❖ Vær opmærksom på, at mobningen kan eksistere i det fysiske og i det digitale fællesskab.

Råd til forældre med børn der har en negativ eller uhensigtsmæssig tilgang til andre børn:

- ❖ Vær bevidst om egen adfærd: Taler man fx dårligt eller nedsættende om andre i barnets påhør?
- ❖ Tal med barnet om det sociale miljø i klassen. Der er mange måder at opføre sig til social medansvarlighed.
- ❖ Hjælp barnet henimod adfærd der er acceptabel og prøv at få talt om, hvilke positive handlinger og ting, barnet i stedet skal gøre.
- ❖ Fokuser på positive adfærdsændringer.

Personalet kan finde yderligere inspiration i nedenstående materialer:

[www.dcum.dk](http://www.dcum.dk)

<https://www.dr.dk/skole/seksualundervisning/indskoling/tema/online-trivsel>

<https://bornsvilkar.dk/>

<https://www.friformobberi.dk/>

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/>

<http://www.alleforenmodmobning.dk/>

<https://dkr.dk/it/fakta-om-digital-mobning>

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/foraeldre/hvis-du-oensker-at-klage>