Referat Fællesbestyrelsesmøde 061026

Fællesbestyrelsesmøde tirsdag den 6. oktober 2027, kl. 17.00-19.30

Mødested: Multirummet Brattingsborgskolens SDI

Afbud fra Bjørg og Helle

Dette referat er genereret af "Roboref" med enkelte tilføjelser

Link til "onedrive" hvor alle har adgang til fællesbestyrelsens fælles dokumenter:

Fællesbestyrelsen Brattingsborgskolens SDI

Referatet fra Elevsamlingen og fra det Kommunale netværksmøde er tilføjet vores fællesdrev

Nyt fra

Der blev indledningsvis tilføjet et ekstra punkt om madordningen til sidst, men dette blev ikke behandlet i den del af mødet, der fremgår af transskriberingen.

Elevsamlingen

Fra elevsamlingen blev den årlige undervisningsmiljøvurdering gennemgået. Der blev nævnt positive forhold som snydepauser, medbestemmelse, musik, bevægelse i timerne, voksne i timerne og gode muligheder i frikvartererne. Der blev også peget på udfordringer, herunder lysforhold i 4. og 5. klasse, behov for mere opmærksomme og empatiske voksne i pauserne, behov for faste mødesteder for voksne i pauserne samt fokus på konflikthåndtering. Det blev nævnt, at samarbejdet i elevsamlingen og elevrepræsentanternes arbejde fungerer godt.

I forbindelse med byrådsdag blev det besluttet at gå videre med en boldpakke som første prioritet. Det blev foreslået at købe en kasse til opbevaring af bolde indendørs efter pauserne. Byrådsdagen blev oplyst til den 20. november, og markedsdag blev nævnt til den 19. november.

Det kommunale bestyrelsesnetværk

Fra det kommunale bestyrelsesnetværk blev der orienteret om seneste møde i Viborg Kommune. Netværket bruges både til fælles høringssvar og erfaringsudveksling mellem skolebestyrelser. Der blev orienteret om budgetforliget, hvor skoleområdet samlet tilføres 9 mio. kr. over en toårig periode, og hvor 1,6 mio. kr. er afsat til at genindføre lejrskole. Det blev præciseret, at lejrskolemidlerne vedrører budgetåret 2027, og at den konkrete udmøntning endnu ikke er besluttet. Der blev også nævnt fokus på øget trivsel, faglighed og en styrket indsats omkring skolevægring.

Der blev desuden orienteret om et kursus for nye skolebestyrelser, hvor der blandt andet blev peget på, at referater i højere grad skal være forhandlingsreferater frem for rene beslutningsreferater. Det blev nævnt, at dette kan få betydning for skolens fremtidige referatpraksis.

Til kommende dialogmøde blev det nævnt, at der ønskes fokus på kommunens arbejde med at være en skærmsund kommune, herunder hvordan pilotprojekter skal implementeres videre, samt hvilke konkrete redskaber skolerne får i arbejdet med skolevægring.

Opsamling under punktet

- Det blev besluttet at gå videre med boldpakken som første prioritet til byrådsdag.
- Byrådsdag blev oplyst til den 20. november.
- Der blev orienteret om, at skoleområdet tilføres 9 mio. kr. over to år.
- Der blev orienteret om, at 1,6 mio. kr. er afsat til lejrskole i budgetåret 2027.

- Til kommende dialogmøde ønskes fokus på skærmsund kommune og redskaber til arbejdet med skolevægring.

2. Debat i lyset af Pisa – hvad kalder det på for vores skole? (Intro. v. Michael)

Punktet blev drøftet med afsæt i de seneste PISA-resultater og deres betydning for skolens arbejde. Der blev peget på, at debatten ikke bør reduceres til spørgsmål om skærme eller mobiltelefoner alene, men at der er tale om en mere kompleks udvikling med betydning for både trivsel, robusthed, læsning og faglighed.

Det blev fremhævet, at læsning er et centralt opmærksomhedspunkt, fordi svagere læsefærdigheder også påvirker resultater i matematik og naturfag. Der blev talt om, at læsning og grundfaglighed bør have fortsat fokus, og at det også kræver et tæt samarbejde med forældrene. Der blev nævnt, at børn i stigende grad giver op tidligere, og at robusthed og evnen til at fastholde sig i noget svært kan være en vigtig del af forklaringen.

Der blev også talt om skolevægring som et stigende og komplekst område. Det blev nævnt, at omfanget lokalt vurderes til maksimalt omkring 5 %, men at det især er udviklingen, der giver anledning til opmærksomhed. Der blev peget på behovet for både forebyggelse og bedre redskaber.

Det blev foreslået, at læsning i højere grad bringes ind som tema på forældremøder, på linje med de samtaler der ofte er om skærme og telefoner. Der blev også nævnt mulighed for at arbejde mere med fysisk materiale og eventuelt genoverveje, om skolens materiale i højere grad skal være fysisk frem for digitalt.

Opsamling under punktet

- Der var en fælles opmærksomhed på læsning som et centralt indsatsområde.
- Det blev foreslået at sætte læsning tydeligere på dagsordenen ved forældremøder.
- Punktet blev drøftet, men uden specifikke aftaler.

3. Evaluering af overgang til skole fra dagtilbud (Intro. v. Torben)

Der blev orienteret om evalueringen af overgangen til skole. Der er indsamlet tilbagemeldinger fra forældre og børn via et spørgeskema, og det blev fremhævet, at alle havde afleveret besvarelsen. Den samlede tilbagemelding blev beskrevet som overvejende positiv, og det blev nævnt, at familierne generelt har følt sig trygge ved overgangen.

Det blev fremhævet som en vigtig pointe, at overgangen ikke kun handler om børnenes tryghed, men i høj grad også om forældrenes tryghed. Der blev peget på, at skolen fortsat skal være opmærksom på, at mange forældre møder skolen for første gang og derfor har behov for tydelig information om praksis og begreber.

I børnenes tilbagemeldinger blev der særligt hæftet sig ved oplevelsen af støj. Det blev nævnt, at 11 elever havde markeret, at der er meget larm i klassen. Samtidig blev det bemærket, at de voksne ikke umiddelbart oplever klassen som særligt støjende, og at der derfor er behov for at undersøge nærmere, hvad børnene konkret reagerer på. Der blev nævnt, at dette kan handle om forskellige typer støj og overgange i løbet af dagen.

Det blev oplyst, at der efter efterårsferien er planlagt et møde med **[navn utydeligt]** om høretelefoner med mikrofonløsning, så børn fortsat kan høre læreren, selv om de skærmes for støj. Der blev også peget på, at der skal arbejdes videre med børnenes forståelse af, hvad støj er, og hvornår den opleves.

Opsamling under punktet

- Evalueringen viste overvejende positive tilbagemeldinger om overgangen til skole.
- Der er særlig opmærksomhed på børnenes oplevelse af støj i klassen.
- Der er planlagt møde efter efterårsferien om høretelefoner med mikrofonløsning.
- Der blev ikke givet øvrige konkrete opgaver under dette punkt.

4. Udkast til princip: skolens organisering (se bilag / Intro. v. Michael)

Der blev fremlagt et udkast til princip for skolens organisering. Det blev præciseret, at udkastet i høj grad samler eksisterende praksis og tidligere drøftelser i et formelt princip, frem for at indføre nye ordninger. Baggrunden er blandt andet opmærksomhed på, at flere forhold bør være beskrevet som principper og ikke kun fremgå af tidligere referater.

Der blev talt om, at principper skal formuleres som retningslinjer og ikke som detaljerede regler eller sanktioner. Der blev også nævnt, at princippet skal kunne justeres løbende, hvis skolens organisering ændrer sig.

Under punktet blev morgensang og musik fremhævet som et vigtigt element i skolens profil. Det blev foreslået at tilføje en tydeligere formulering om musik og dens betydning.

Det blev aftalt, at princippet ikke færdiggodkendes på mødet, men tages op igen næste gang efter tilføjelser.

Opsamling under punktet

- Udkast til princip for skolens organisering blev gennemgået.
- Det blev foreslået at tilføje en tydeligere formulering om musik/morgensang.
- Endelig godkendelse blev udsat til næste møde.

5. Dialog om bestyrelsesarbejdet (se bilag og/link / Intro v. Kim)

Der blev talt om mulige temaer i det videre bestyrelsesarbejde. Blandt andet blev trafikprincip nævnt som et område, der kan have behov for opdatering. I den forbindelse blev elcykler nævnt som et aktuelt tema, særligt i relation til fælles cykelture i skoleregi og forskelle i børnenes forudsætninger.

Der blev også nævnt et ønske om at arbejde videre med overgangen til ungdomslivet for forældre til elever, der skal videre efter 6. klasse. Det blev oplyst, at der allerede har været et indledende møde med SSP om dette, og at tanken er at udvikle et forløb eller møde, der kan forberede forældrene på overgangen og de ændringer, der følger med ungdomslivet.

Læsning blev også nævnt som et muligt fælles tema i bestyrelsesarbejdet, herunder hvordan man kan styrke læselyst og samarbejdet med forældrene. Der blev peget på idéer som læsning for yngre børn eller på plejehjem samt kobling til børnehavens arbejde. Det blev også oplyst, at børnehaven deltager i et bogprojekt kaldet "Bogfrø", hvor der kommer bogpakker og formidlingsaktiviteter.

Der blev samtidig gjort opmærksom på, at børnehavedelen skal huskes tydeligere i bestyrelsens arbejde.

Opsamling under punktet

- Trafikprincip blev nævnt som et muligt område til opdatering, herunder elcykler.
- Der arbejdes videre med et forløb om forberedelse til ungdomslivet i samarbejde med SSP.
- Læsning blev nævnt som muligt fælles tema i det videre bestyrelsesarbejde.
- Der blev udvekslet erfaringer, men ingen handlinger blev aftalt.

6. Tilbagemeldinger fra forældremøderne:

Der blev givet tilbagemeldinger fra forældremøderne i 0.-1. klasse og 2.-3. klasse.

Fra 0.-1. klasse blev det nævnt, at forældregruppen virker engageret og interesseret i børnenes skolegang. Der blev stillet mange konkrete og relevante spørgsmål, blandt andet om bibliotekstid og læsning. Der var en oplevelse af en god og tryg opstart.

Fra 2.-3. klasse blev der orienteret om fokus på brugen af Aula, herunder ugeplaner, lektier og behovet for at samle relevant information mere overskueligt. Der blev også talt om betydningen af sociale aktiviteter uden for skolen og om fødselsdage som en vigtig del af klassens fællesskab.

Det blev nævnt, at legegrupper i 3. klasse ikke havde opbakning blandt de fremmødte forældre. Der blev udtrykt bekymring for, at dette kan svække fællesskabet, men der blev ikke truffet beslutning om ændringer.

Der blev desuden mindet om, at tilbagemeldinger fra forældremøder skal holdes på et overordnet niveau, og at personsager ikke må bringes videre i bestyrelsen.

Punktet blev ikke færdigbehandlet, og de resterende tilbagemeldinger blev udsat til næste møde på grund af tid.

Opsamling under punktet

- Der blev givet tilbagemeldinger fra 0.-1. klasse og 2.-3. klasse.
- Der var fokus på Aula, læsning, sociale aktiviteter og fællesskab.
- Legegrupper i 3. klasse havde ikke opbakning blandt de fremmødte forældre.
- De resterende tilbagemeldinger udsættes til næste møde.

Mødekalender: 25/11, 21/1, 1/3, 6/4 (med Møldrup) 25/5

Forretningsudvalgsmøde: fredag den 13. november kl 13.00

Til næste møde:
Tilbagemelding forældremøder 4. 5. og 6. klasse samt Tumlehøj hvor der også gives en tilbagemelding på ændringen i stue-samsætningen
Trafik princip genbesøges – kan findes/læses på fællesdrevet