



# TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

**Børnehusets navn**

**Daginstitutionen Tumlehøj**

**Klejtrup SDI**

## **HISTORIK**

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 28. august 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og skoleleder

# Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

## Formål med gennemførelse af tilsyn

---

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

## Rammer for tilsynet

---

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på [www.viborg.dk](http://www.viborg.dk): [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

## Det konkrete tilsyn

---

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Skoleleder Klejtrup SDI, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

### Proces

- Kontrakteringsmøde den 13. september 2024
- Observationer i børnehaven udført den 19. november 2024.
- Tilsynsmøde den 4. december 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 44 af leder af institutionen.

## Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

---

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning<sup>1</sup> om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid<sup>2</sup>, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

---

<sup>1</sup> <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgoerelser>

<sup>2</sup> [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

## Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

---

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

## Kvalitetsvurdering

---

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

## Udviklingspunkter

---

Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner

- Måltidet

### Anbefaling

#### Fokuspunkt

- Hav fokus på, at måltidets rammer er fleksible og justeres efter børnenes perspektiver og behov, herunder børnenes selvbestemmelse ift. den rækkefølge maden spises i.

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller Skoleleder SDI

## Alsidig personlig udvikling

- Følelsesmæssig udvikling og mestring

### Anbefaling

#### Fokuspunkt:

- Hav fokus på, at børnene hjælpes med at forstå og håndtere deres følelser.

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller Skoleleder: SDI

## Kultur, æstetik og fællesskaber

- Mangfoldighed

### Anbefaling

#### Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret af og til god kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Følg op på at der er materialer og/eller udstilling til rådighed, der viser mangfoldighed og forskellighed, og at disse bruges i leg/aktivitet
- Følg op på at I fremhæver ligheder og forskelle blandt børnene i børnegruppen ofte og positivt

### Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller Skoleleder: SDI

## Opfølgningspunkt fra tilsynsskemaet<sup>3</sup>

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkt fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

### Strukturel kvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

### Proceskvalitet

Følgende opfølgningspunkt

- Pkt. 3.2.2 Indhente faglig viden

På baggrund af lederens vurdering anbefaler tilsynet, at der er opmærksomhed på at give medarbejderne mulighed for at dele viden efter kurser og projekter og at denne viden forankres i praksis samt praksis evalueres efter justeringer.

### Resultatkvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

---

<sup>3</sup> Se bilag 1