



STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner – måltidet

Indsatsområde

Alsidig personlig udvikling - Følelsesmæssig udvikling og mestring

Indsatsområde

Kultur, æstetik og fællesskaber - Mangfoldighed

HVAD ER STATUS?

Status:

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål

Hav fokus på, at måltidets rammer er fleksible og justeres efter børnenes perspektiver og behov

Delmål

Hav fokus på, at børnene hjælpes med at forstå og håndtere deres følelser.

Delmål

Der er materialer og/eller udstilling til rådighed, der viser mangfoldighed og forskellighed. Fremhæveligheder og forskelle

Opmærksomhedspunkter

Børnene bestemmer selv hvilken rækkefølge maden skal spises

Opmærksomhedspunkter

Vi er opmærksomme og aflæser og benævner børnenes følelser

Opmærksomhedspunkter

Vi arbejder med dette i årshjul og månedsplaner

Tid

Kontinuerlig

Tid

Kontinuerlig

Tid

Kontinuerligt

HVOR VIL VI HEN?

Tilsyn laves med udgangspunkt i KVALid dialog
Institutionen vurderes i fire kategorier:
Utilstrækkelig kvalitet
Minimal kvalitet
God kvalitet
Fremragende kvalitet.

Tumlehøjs mål er at vi minimum vurderes som værende i god kvalitet og bestemt bestræber at vi også er i fremragende kvalitet.